ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ЖУРНАЛЫ

издательства «ТЦ Сфера»

2025

СОЗДАТЕЛЬ ЖУРНАЛОВ

Цветкова Татьяна Владиславовна

Основатель и руководитель издательства «Творческий Центр Сфера», кандидат педагогических наук, создатель Клуба для родителей «МАСТЕРСКАЯ ДЕТСТВА», член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, член Совета по детской книге Союза писателей России

Среди многочисленных проектов издательства самый любимый и важный — журналы для дошкольного образования. Их создает профессиональный коллектив — квалифицированные педагоги-издатели, думающие и высоконравственные люди, радеющие за свою страну. Делается все возможное, чтобы донести до педагогических работников дошкольного образования и неравнодушных родителей необходимую информацию, помочь, посоветовать, поддержать.

РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛОВ

Авторские материалы, публикуемые в журналах издательства «Творческий Центр Сфера», освещают научные достижения и практический опыт педагогов в области дошкольного образования, новейшие методики и технологии в дошкольной педагогике.
Большое внимание уделяется вопросам психологии, методики воспитания и обучения, созданию развивающей среды ДОО. Уникальность журналов в объединении педагогов всех уголков России, из ближнего и дальнего зарубежья. Материалы полезны как будущим или начинающим педагогам и воспитателям детских садов, так и специалистам с многолетним опытом работы.

Извекова Анна Алексеевна, *руководитель редакции книг и журналов издательства «Творческий Центр Сфера»*

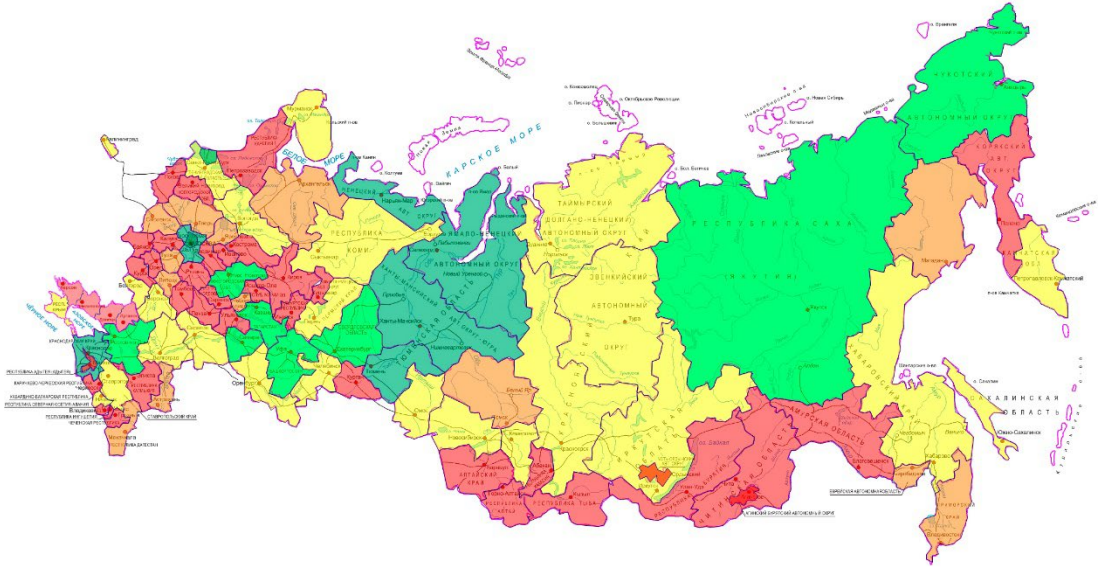
ЖУРНАЛЫ «ТЦ СФЕРА»

Все журналы размещаются в научной электронной библиотеке
www.elibrary.ru (РИНЦ)

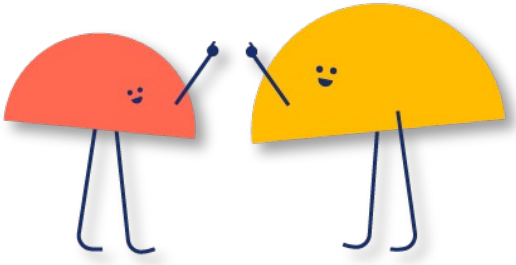
Профессиональное пространство для повышения квалификации, обмена опытом, творчества и самообразования

Издания для образования сфера

КАРТА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЖУРНАЛОВ



НАС ЗНАЕТ ВСЯ СТРАНА



Издания для образования сфера

ПОДПИСКА НА ЖУРНАЛЫ

Как получить журналы

— Подписка в почтовых отделениях (по всей России)

— Редакционная подписка **sfera-podpiska.ru**

— Электронная подписка (из любой точки мира) на **sfera-podpiska.ru**

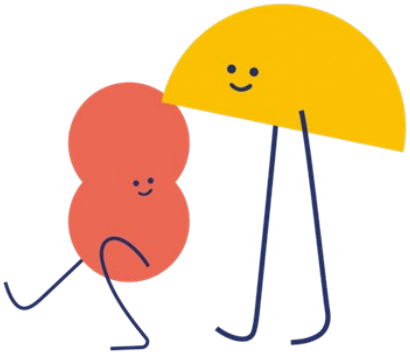
— Распространение на профессиональных мероприятиях

— Покупка в интернет-магазине издательства **sfera-book.ru**

— Покупка электронной версии на Литрес

Подписчикам

УЗНАЙТЕ БОЛЬШЕ



Издания для образования сфера

ЖУРНАЛ «ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ»

Для воспитателей дошкольных образовательных организаций, работников дошкольного образования и методических служб.

Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»

Учредитель: **Цветкова Татьяна Владиславовна**
Главный редактор: **Парамонова М.Ю., канд. пед. наук**
Год начала издания: **2007 г.**
Номер свидетельства о регистрации: **ПИ № ФС77-23760 от 23.03.2006 г.**
Кол-во страниц: **112**
Формат: **60x90 1/16**
Тираж: **1200 экз.**
Кол-во выходов: **12 раз в год**
Приложение: «**Библиотека воспитателя», выходит 12 раз в год**
Стоимость полосы рекламы: **обложка 32 000 руб.; блок 19 000 руб.**

ЖУРНАЛ «ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ»

Для воспитателей дошкольных образовательных организаций, работников дошкольного образования и методических служб.

«Воспитатель ДОУ» — практический журнал с библиотекой

- ценный опыт лучших педагогов и детских садов;
- четкая структура каждого номера, построенная в логике режима дня ребенка и воспитателя (разделы Утро, День, Вечер, Ночь);
- представление талантливых педагогов и исследователей – мастеров своего дела;
- проверенные практикой и новые методические разработки по организации педагогического процесса в ДОО с учетом рекомендаций и требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- инновационные практики, конспекты занятий образовательного, воспитательного и развивающего характера, проектная деятельность, планы непосредственной образовательной деятельности, оригинальные авторские сценарии мероприятий (театральных постановок, праздников, досугов, совместных со взрослыми и пр.);
- технологии и опыт взаимодействия специалистов ДОО с семьями воспитанников.

ЖУРНАЛ «ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ»

18 ОФОРМЛЯЕМ С ЛЮБОВЬЮ Воспитатель № 8, 2024

Уголок уединения в групповой комнате «Моя семья всегда рядом»

Совместная работа воспитателя и родителей

Фатыхова А.Р.,
воспитатель МАДОУ д/с №185 комбинированного вида, г. Казань, Республика Татарстан

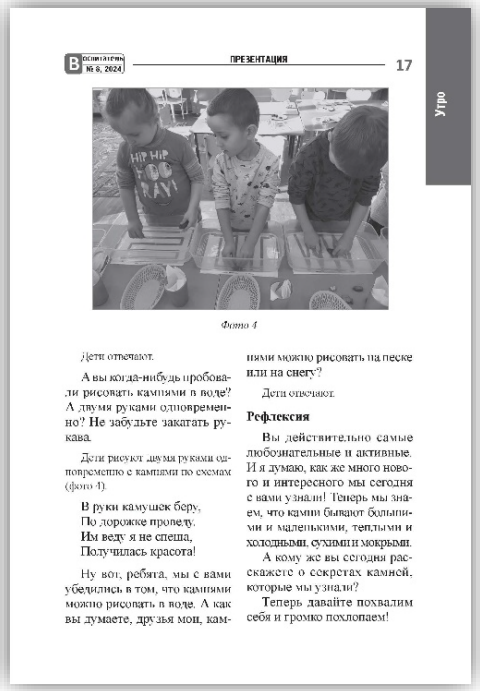
Аннотация. Адаптация детей к условиям детского сада — задача, не теряющая актуальности. В статье описан метод, помогающий не только успешно справиться с ней, но и создать в стенах группы пространство, которое позволяет воспитывать у дошкольников семейные ценности, улучшить и укрепить отношения между членами семьи.

Ключевые слова. Год семьи, семейное древо, адаптация к ДОО, семейные ценности.

Детский сад — это первый социальный институт ребенка. Здесь он постоянно находится в коллективе, независимо от потребностей, желаний. В жизни малыша происходит множество изменений — новый режим дня, разлука с родителями, новые правила поведения, общение с чужими детьми, полная обстановка и новые взрослые. Адаптация ребенка дошкольного возраста во многом зависит от его эмоционального состояния, при этом управлять переживаниями он еще не научился. Именно поэтому для педагога и родителей дошкольников умение регулировать эмоциональную сферу ребенка — актуальная проблема.

Задачи педагога:

- создать положительный эмоциональный микроклимат в группе;
- способствовать сплочению детского коллектива, формируя позитивные дружеские отношения в группе;
- формировать позитивное отношение ребенка к сверстникам и взрослым;
- организовать систематическую работу по нормали-



Воспитатель № 8, 2024 ПРЕЗЕНТАЦИЯ 17

Утро

Фото 4

Дети отвечают.

А вы когда-нибудь пробовали рисовать кампиями в воде? А двумя руками одновременно? Не забудьте закатать рукава.

Дети рисуют двумя руками одновременно с кампиями по схемам (фото 4).

В руки камушек беру,
По дорожке пропеду.
Им веду я не спеша,
Получилась красота!

Ну вот, ребята, мы с вами убедились в том, что кампиями можно рисовать в воде. А как вы думаете, друзья мои, кампиями можно рисовать на песке или на снегу?

Дети отвечают.

Рефлексия

Вы действительно самые любознательные и активные. И я думаю, как же много нового и интересного мы сегодня с вами узнали! Теперь мы знаем, что кампи бывают большими и маленькими, теплыми и холодными, сухими и мокрыми.

А кому же вы сегодня расскажете о секретах кампей, которые мы узнали?

Теперь давайте похвалим себя и громко похлопаем!

Выходит 12 раз в год

«Воспитатель ДОУ» победитель конкурса «Образование в зеркале прессы»

Издания для образования сфера

ЖУРНАЛ «УПРАВЛЕНИЕ ДОУ»

Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»

Учредитель: **ООО «Творческий Центр Сфера»**
Главный редактор: **Чугайнова О.Г., канд. пед. наук**
Год начала издания: **2002 г.**
Номер свидетельства о регистрации: **ПИ № 77-9439 от 23.07.2001 г.**
Кол-во страниц: **112**
Формат: **60x90 1/16**
Тираж: **1200 экз.**
Кол-во выходов: **10 раз в год**
Приложение: «**Управление детским садом», выходит 8 раз в год**
Стоимость полосы рекламы: **обложка 40 000 руб.; блок 25 000 руб.**

Для руководителей дошкольного образования, специалистов органов управления образованием и методических служб, старших воспитателей, директоров школ, преподавателей колледжей и вузов

ЖУРНАЛ «УПРАВЛЕНИЕ ДОУ»

«Управление ДОУ» — на передовой дошкольного образования:

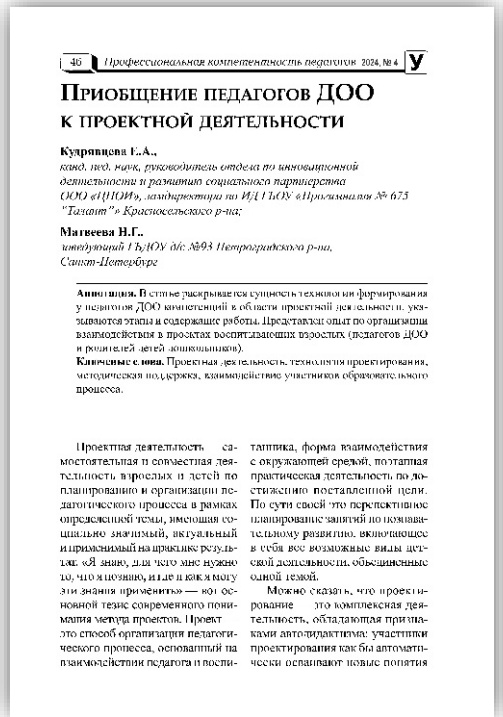
- современный педагогический журнал, неиссякаемый источник научной и практической информации в области современного управления образованием;
- союзник в решении управленческих задач;
- консультант по юридическим, правовым и социальным вопросам с учетом требований нормативной законодательной базы (ФГОС ДО, ФОП ДО и профессиональных стандартов).
- помощник в вопросах психологии управления и кадрового менеджмента, инновационных моделей управления, организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

Разделы журнала:

- Менеджмент
- Палитра мастерства
- Педагогика ДОУ
- Финансы и право

Для руководителей дошкольного образования, специалистов органов управления образованием и методических служб, старших воспитателей, директоров школ, преподавателей колледжей и вузов

ЖУРНАЛ «УПРАВЛЕНИЕ ДОУ»



46 Профессиональная компетентность педагогов 2024, № 4 У

Приобщение педагогов ДОО к проектной деятельности

Кудрявцева Е.А.,
канд. пед. наук, руководитель отдела по инновационной деятельности и развитию социального партнерства ООО «НПОИ», замдиректора по ИД ГБОУ «Прогимназия № 675 "Таланта"» Красносельского р-на;

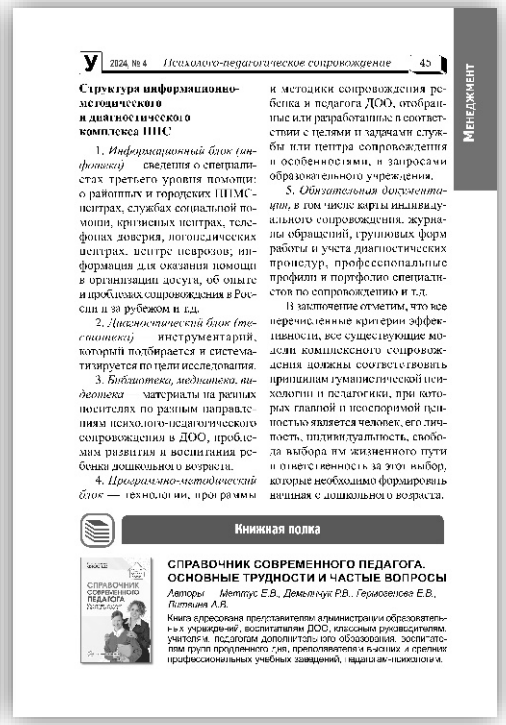
Матвеева Н.Г.,
методист ГБОУ д/с №93 Петроградского р-на, Санкт-Петербург

Аннотация. В статье раскрывается сущность технологии формирования у педагогов ДОО компетенций в области проектной деятельности, указываются этапы и содержание работы. Представлен опыт по организации взаимодействия в проектах воспитывающих взрослых (педагогов ДОО и родителей детей дошкольников).

Ключевые слова. Проектная деятельность, технология проектирования, методическая поддержка, взаимодействие участников образовательного процесса.

Проектная деятельность — самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей по планированию и организации педагогического процесса в рамках определенной темы, имеющая социально значимый, актуальный и признанный на практике результат. «Я знаю, для чего мне нужно то, что я познаю, и где и как могу эти знания применить» — вот основной тезис современного понимания метода проектов. Проект — это способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, форма взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели. По сути своей это перспективное планирование занятий по познавательному развитию, включающее в себя все возможные виды детской деятельности, объединенные одной темой.

Можно сказать, что проектирование — это комплексная деятельность, обладающая признаками автодидактизма: участники проектирования как бы автоматически осваивают новые понятия



У 2024, № 4 Психолого-педагогическое сопровождение 45

Менеджмент

Структура информационно-методического и диагностического комплекса ППС

1. *Информационный блок (инфотека)* — сведения о специалистах третьего уровня помощи: о районных и городских ППМС-центрах, службах социальной помощи, кризисных центрах, телефонах доверия, логопедических центрах, центре неврозов; информация для оказания помощи в организации досуга, об опыте и проблемах сопровождения в России и за рубежом и т.д.

2. *Диагностический блок (тестотека)* — инструментарий, который подбирается и систематизируется по цели исследования.

3. *Библиотека, медиатека, видеотека* — материалы на разных носителях по разным направлениям психолого-педагогического сопровождения в ДОО, проблемам развития и воспитания ребенка дошкольного возраста.

4. *Программно-методический блок* — технологии, программы и методики сопровождения ребенка и педагога ДОО, отобранные или разработанные в соответствии с целями и задачами службы или центра сопровождения и особенностями, и запросами образовательного учреждения.

5. *Обязательная документация*, в том числе карты индивидуального сопровождения, журналы обращений, групповых форм работы и учета диагностических процедур, профессиональные профили и портфолио специалистов по сопровождению и т.д.

В заключение отметим, что все перечисленные критерии эффективности, все существующие модели комплексного сопровождения должны соответствовать принципам гуманистической психологии и педагогики, при которых главной и неоспоримой ценностью является человек, его личность, индивидуальность, свобода выбора им жизненного пути и ответственность за этот выбор, которые необходимо формировать начиная с дошкольного возраста.

Книжная полка

СПРАВОЧНИК СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА. ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ И ЧАСТЫЕ ВОПРОСЫ

Авторы: Меттус Е.В., Демьянчук Р.В., Гедиоглова Е.В., Потапова А.Я.

Книга адресована представителям администрации образовательных учреждений, воспитателям ДОО, классным руководителям, учителям, педагогам дополнительного образования, воспитателям групп продленного дня, преподавателям высших и средних профессиональных учебных заведений, педагогам-психологам.

Выходит 10 раз в год

Издания для образования сфера

ЖУРНАЛ «МЕТОДИСТ ДОУ»

Журнал « Методист дошкольного образовательного учреждения»

Учредитель: **Цветкова Татьяна Владиславовна**
Главный редактор: **Чугайнова О.Г., канд. пед. наук**
Год начала издания: **2008 г.**
Номер свидетельства о регистрации: **ПИ № ФС77-28789 от 13.07.2007 г.**
Кол-во страниц: **112**
Формат: **60x90 1/16**
Тираж: **1000 экз.**
Кол-во выходов: **4 в год**
Приложение: **нет**
Стоимость полосы рекламы: **обл. 32 000 руб.; блок 19 000 руб.**

Для руководителей ДОУ, заместителей заведующих и директоров, старших воспитателей, педагогов и студентов дошкольного образования.

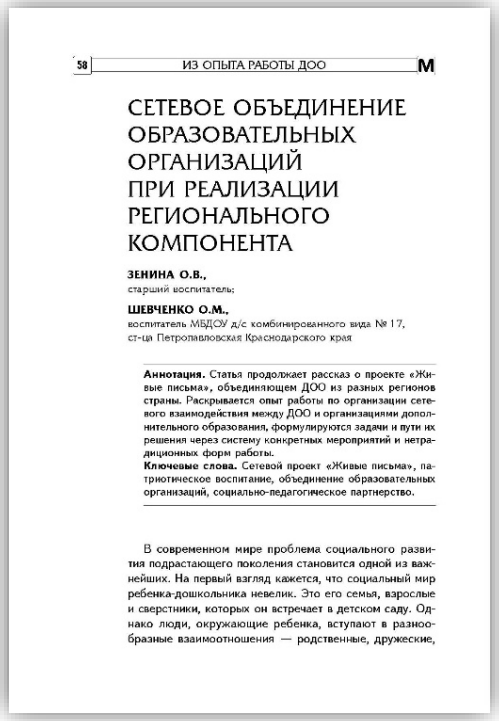
ЖУРНАЛ «МЕТОДИСТ ДОУ»

Для руководителей ДОУ, заместителей заведующих и директоров, старших воспитателей, педагогов и студентов дошкольного образования.

«Методист ДОУ» — это:

- ценный источник проверенной научной и практической информации, раскрывающей актуальный опыт, тенденции и перспективы методической работы;
- уникальная поддержка педагогической работы по организации педагогического процесса;
- помощь в реализации положений ФГОС ДО, планировании и мониторинге педагогического процесса;
- консультации по оптимизации процессов в ДОО для построения целостной системы методической работы;
- методические разработки, направленные на развитие профессиональной компетентности педагогов;
- помощь в планировании НОД и СОД, а также дополнительных услуг, предоставляемых ДОО;
- психолого-педагогическая экспертиза игр и игрушек.

ЖУРНАЛ «МЕТОДИСТ ДОУ»



58 ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ДОО M

СЕТЕВОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

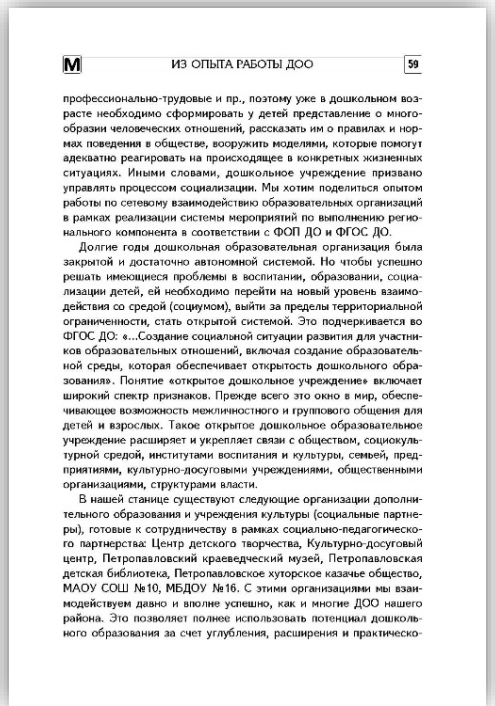
ЗЕНИНА О.В.,
старший воспитатель;

ШЕВЧЕНКО О.М.,
воспитатель МБДОУ д/с комбинированного вида № 17,
ст-ца Петропавловская Краснодарского края

Аннотация. Статья продолжает рассказ о проекте «Живые письма», объединяющем ДОО из разных регионов страны. Раскрывается опыт работы по организации сетевого взаимодействия между ДОО и организациями дополнительного образования, формулируются задачи и пути их решения через систему конкретных мероприятий и нетрадиционных форм работы.

Ключевые слова. Сетевой проект «Живые письма», патриотическое воспитание, объединение образовательных организаций, социально-педагогическое партнерство.

В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из важнейших. На первый взгляд кажется, что социальный мир ребенка-дошкольника невелик. Это его семья, взрослые и сверстники, которых он встречает в детском саду. Однако люди, окружающие ребенка, вступают в разнообразные взаимоотношения — родственные, дружеские,



M ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ДОО 59

профессионально-трудовые и пр., поэтому уже в дошкольном возрасте необходимо сформировать у детей представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах поведения в обществе, вооружить моделями, которые помогут адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях. Иными словами, дошкольное учреждение призвано управлять процессом социализации. Мы хотим поделиться опытом работы по сетевому взаимодействию образовательных организаций в рамках реализации системы мероприятий по выполнению регионального компонента в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Долгие годы дошкольная образовательная организация была закрытой и достаточно автономной системой. Но чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, ей необходимо перейти на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), выйти за пределы территориальной ограниченности, стать открытой системой. Это подчеркивается во ФГОС ДО: «...Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая обеспечивает открытость дошкольного образования». Понятие «открытое дошкольное учреждение» включает широкий спектр признаков. Прежде всего это окно в мир, обеспечивающее возможность межличностного и группового общения для детей и взрослых. Такое открытое дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет связи с обществом, социокультурной средой, институтами воспитания и культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, структурами власти.

В нашей станице существуют следующие организации дополнительного образования и учреждения культуры (социальные партнеры), готовые к сотрудничеству в рамках социально-педагогического партнерства: Центр детского творчества, Культурно-досуговый центр, Петропавловский краеведческий музей, Петропавловская детская библиотека, Петропавловское хуторское казачье общество, МАОУ СОШ №10, МБДОУ №16. С этими организациями мы взаимодействуем давно и вполне успешно, как и многие ДОО нашего района. Это позволяет полнее использовать потенциал дошкольного образования за счет углубления, расширения и практическо-

Выходит 4 раза в год

Издания для образования сфера

ЖУРНАЛ «ЛОГОПЕД»

Журнал «Логопед»

Учредитель: **ООО «Творческий Центр Сфера»**
Главный редактор: **Танцюра С.Ю., канд. пед. наук**
Год начала издания: **2004 г.**
Номер свидетельства о регистрации: **ПИ № 77-15771 от 30.06.2003 г.**
Кол-во страниц: **112**
Формат: **60x90 1/16**
Тираж: **1300 экз.**
Кол-во выходов: **10 раз в год**
Приложение: «**Библиотека логопеда», выходит 10 раз в год; учебно-игровой комплект, выходит 10 раз в год**
Стоимость полосы рекламы: **обложка 30 000 руб.; блок 19 000 руб.**

Для учителей-логопедов и учителей-дефектологов, специалистов, работающих с различными нарушениями речи, специалистов органов управления образованием и методических служб, учреждений здравоохранения.

ЖУРНАЛ «ЛОГОПЕД»

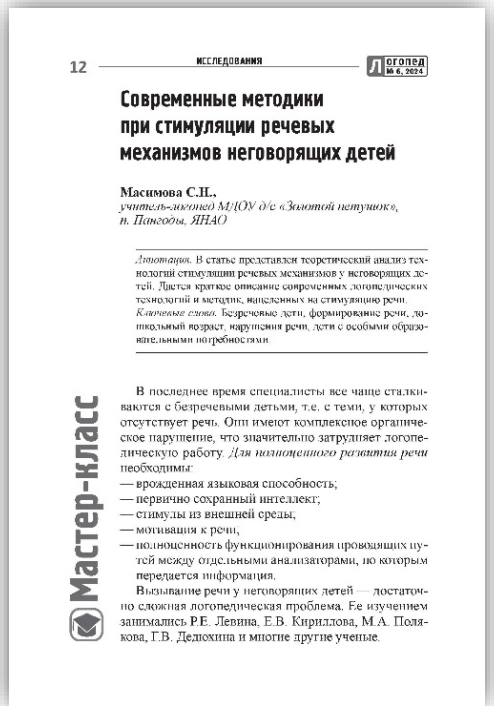
Журнал «Логопед» — это:

- результаты новых исследований в области логопедии и смежных наук;
- апробированные на практике авторские методики и технологии;
- презентация новых форм, методов и содержания логопедической работы
- оригинальные методические материалы, игры и пособия по развитию речи, предупреждению, выявлению и устранению нарушений средствами специального обучения и воспитания;
- статьи по коррекционной педагогике, материалы по работе с родителями и многое другое.

В 2024 году журналу «Логопед» исполнилось 20 лет!

Для учителей-логопедов и учителей-дефектологов, специалистов, работающих с различными нарушениями речи, специалистов органов управления образованием и методических служб, учреждений здравоохранения.

ЖУРНАЛ «ЛОГОПЕД»



12 ИССЛЕДОВАНИЯ Логопед № 6, 2024

Мастер-класс

Современные методики при стимуляции речевых механизмов неговорящих детей

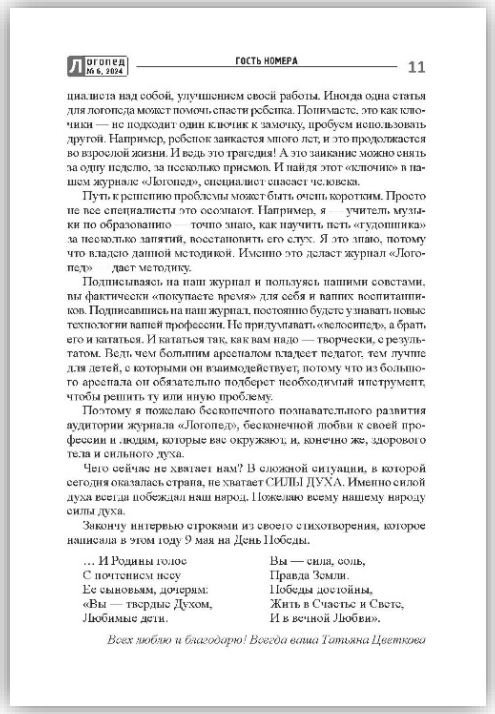
Масимова С.П.,
учитель-логопед МДОУ д/с «Золотой петушок», п. Пангоды, ЯНАО

Аннотация. В статье представлен теоретический анализ технологий стимуляции речевых механизмов у неговорящих детей. Дается краткое описание современных логопедических технологий и методик, нацеленных на стимуляцию речи.
Ключевые слова. Безречевые дети, формирование речи, дошкольный возраст, нарушения речи, дети с особыми образовательными потребностями.

В последнее время специалисты все чаще сталкиваются с безречевыми детьми, т.е. с теми, у которых отсутствует речь. Они имеют комплексное органическое нарушение, что значительно затрудняет логопедическую работу. *Для полноценного развития речи* необходимы:

— врожденная языковая способность;
— первично сохранный интеллект;
— стимулы из внешней среды;
— мотивация к речи,
— полноценность функционирования проводящих путей между отдельными анализаторами, по которым передается информация.

Вызывание речи у неговорящих детей — достаточно сложная логопедическая проблема. Ее изучением занимались Р.Е. Левина, Е.В. Кириллова, М.А. Полякова, Г.В. Дедюхина и многие другие ученые.



Логопед № 6, 2024 ГОСТЬ НОМЕРА 11

циалиста над собой, улучшением своей работы. Иногда одна статья для логопеда может помочь спасти ребенка. Понимаете, это как ключики — не подходит один ключик к замочку, пробуем использовать другой. Например, ребенок заикается много лет, и это продолжается во взрослой жизни. И ведь это трагедия! А это заикание можно снять за одну неделю, за несколько приемов. И найдя этот «ключик» в нашем журнале «Логопед», специалист спасает человека.

Путь к решению проблемы может быть очень коротким. Просто не все специалисты это осознают. Например, я — учитель музыки по образованию — точно знаю, как научить петь «гудошника» за несколько занятий, восстановить его слух. Я это знаю, потому что владею данной методикой. Именно это делает журнал «Логопед» — дает методику.

Подписываясь на наш журнал и пользуясь нашими советами, вы фактически «покупаете время» для себя и ваших воспитанников. Подписавшись на наш журнал, постоянно будете узнавать новые технологии вашей профессии. Не придумывать «велосипед», а брать его и кататься. И кататься так, как вам надо — творчески, с результатом. Ведь чем большим арсеналом владеет педагог, тем лучше для детей, с которыми он взаимодействует, потому что из большого арсенала он обязательно подберет необходимый инструмент, чтобы решить ту или иную проблему.

Поэтому я пожелаю бесконечного познавательного развития аудитории журнала «Логопед», бесконечной любви к своей профессии и людям, которые вас окружают, и, конечно же, здорового тела и сильного духа.

Чего сейчас не хватает нам? В сложной ситуации, в которой сегодня оказалась страна, не хватает СИЛЫ ДУХА. Именно силой духа всегда побеждал наш народ. Пожелаю всему нашему народу силы духа.

Закончу интервью строками из своего стихотворения, которое написала в этом году 9 мая на День Победы.

… И Родины голос
С почтением ждут
Ее сыновьям, дочерям:
«Вы — твердые Духом,
Любимые дети.
Вы — сила, соль,
Правда Земли.
Победы достойны,
Жить в Счастье и Свете,
И в вечной Любви».

Всех люблю и благодарю! Всегда ваша Татьяна Цветкова

Выходит 10 раз в год

Издания для образования сфера

ЖУРНАЛ «ИНСТРУКТОР ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ»

Журнал «Инструктор по физической культуре»

Учредитель: **Цветкова Татьяна Владиславовна**
Главный редактор: **Парамонова М.Ю., канд. пед. наук**
Год начала издания: **2008 г.**
Номер свидетельства о регистрации: **ПИ № ФС77-28787 от 13.07.2007 г.**
Кол-во страниц: **112**
Формат: **60x90 1/16**
Тираж: **1200 экз.**
Кол-во выходов: **8 в год**
Приложение: **нет**
Стоимость полосы рекламы: **обложка 32 000 руб.; блок 19 000 руб.**

Для инструкторов по физкультуре и плаванию в ДОО, руководителей, педагогов и специалистов дошкольного образования.

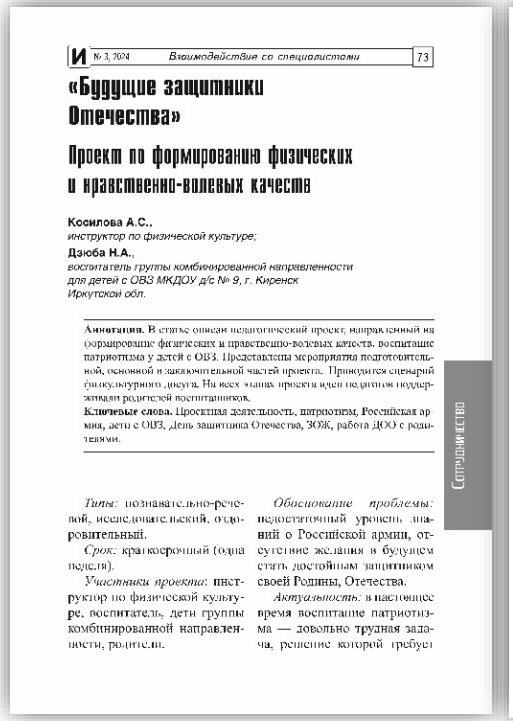
ЖУРНАЛ «ИНСТРУКТОР ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ»

Для инструкторов по физкультуре и плаванию в ДОО, руководителей, педагогов и специалистов дошкольного образования.

«Инструктор по физической культуре» — это:

- первый журнал в России для инструкторов по физкультуре, по плаванию и всех, кому важны здоровье подрастающего поколения;
- материалы по планированию и организации образовательной, физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы согласно ФГОС ДО и ФОП ДО;
- авторские здоровьесберегающие методики и технологии овладения ребенком представлений о себе, своем здоровье и физической культуре;
- практикумы по совместной деятельности инструкторов по физической культуре со специалистами ДОО и семьями воспитанников;
- нормативные правовые и справочно-информативные материалы, дискуссии по актуальным вопросам.

ЖУРНАЛ «ИНСТРУКТОР ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ»



И № 3, 2024 Взаимодействие со специалистами 73

«Будущие защитники Отечества»

Проект по формированию физических и нравственно-волевых качеств

Косилова А.С.,
инструктор по физической культуре;
Дзюба Н.А.,
воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ МКДОУ д/с № 9, г. Киренск Иркутской обл.

Аннотация. В статье описан педагогический проект, направленный на формирование физических и нравственно-волевых качеств, воспитание патриотизма у детей с ОВЗ. Представлены мероприятия подготовительной, основной и заключительной частей проекта. Приводится сценарий физкультурного досуга. На всех этапах проекта идет подготовка поддержки родителей воспитанников.

Ключевые слова. Проектная деятельность, патриотизм, Российская армия, дети с ОВЗ, День защитника Отечества, ЗОЖ, работа ДОО с родителями.

Типы: познавательно-речевой, исследовательский, оздоровительный.

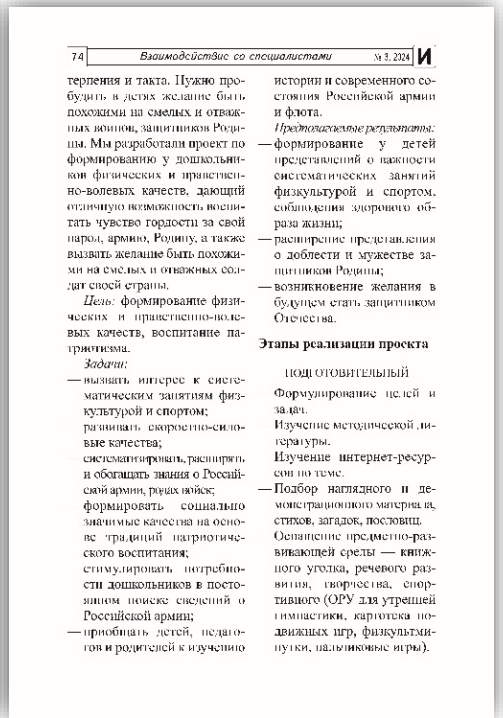
Срок: краткосрочный (одна неделя).

Участники проекта: инструктор по физической культуре, воспитатель, дети группы комбинированной направленности, родители.

Обоснование проблемы: недостаточный уровень знаний о Российской армии, отсутствие желания в будущем стать достойным защитником своей Родины, Отечества.

Актуальность: в настоящее время воспитание патриотизма — довольно трудная задача, решение которой требует

Сотрудничество



74 Взаимодействие со специалистами № 3, 2024 И

терпения и такта. Нужно пробудить в детях желание быть похожими на смелых и отважных воинов, защитников Родины. Мы разработали проект по формированию у дошкольников физических и нравственно-волевых качеств, дающий отличную возможность воспитать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, а также вызвать желание быть похожими на смелых и отважных солдат своей страны.

Цель: формирование физических и нравственно-волевых качеств, воспитание патриотизма.

Задачи:

— вызвать интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
— развивать скоростно-силовые качества;
— систематизировать, расширять и обогащать знания о Российской армии, родах войск;
— формировать социально значимые качества на основе традиций патриотического воспитания;
— стимулировать потребности дошкольников в постоянном поиске сведений о Российской армии;
— приобщать детей, педагогов и родителей к изучению истории и современного состояния Российской армии и флота.

Предполагаемые результаты:

— формирование у детей представлений о важности систематических занятий физкультурой и спортом, соблюдения здорового образа жизни;
— расширение представления о доблести и мужестве защитников Родины;
— возникновение желания в будущем стать защитником Отечества.

Этапы реализации проекта

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Формулирование целей и задач.

Изучение методической литературы.

Изучение интернет-ресурсов по теме.

— Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, пословиц.

Оснащение предметно-развивающей среды — книжного уголка, речевого развития, творчества, спортивного (ОРУ для утренней гимнастики, картотека подвижных игр, физкультминутки, пальчиковые игры).

Выходит 8 раз в год

Издания для образования сфера

ЖУРНАЛ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Журнал «Дошкольное воспитание»

Учредитель: **ООО «Творческий Центр Сфера»**
Главный редактор: **Гризик Т.И., канд. пед. наук**
Год начала издания: **1928 г.**
Кол-во страниц: **56**
Формат: **60x88/8**
Тираж: **4800 экз.**
Кол-во выходов: **12 в год**
Приложение: **нет**
Входит в список ВАК
Стоимость полосы рекламы: **обложка 45 000 руб.; блок 30 000 руб.**

Для всех сотрудников дошкольных образовательных организаций.

ЖУРНАЛ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

«Дошкольное воспитание» — это:

- старейшее периодическое издание в России, существующее с 1928 года, что делает его авторитетным и проверенным временем источников информации;
- авторитетная платформа для обсуждения методологических, теоретико-методических и социокультурных аспектов развития дошкольного образования;
- проводник научных идей и теорий в практику, публикуются результаты новейших исследований, передовые методики и инновационные подходы к обучению и воспитанию дошкольников;
- Рубрики журнала: наука, практика, редакционный проект, педагоги России.

Для всех сотрудников дошкольных образовательных организаций.

ЖУРНАЛ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

«Мой дом — моя семья!»

Попова Ольга Анатольевна, воспитатель,
МАДОУ «ЦРР — детский сад № 108», г. Сыктывкар, Республика Коми

4–5

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Содержание духовно-нравственного воспитания дошкольников включает в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям и близким.

Однако мало кто из детей знает историю своей семьи, ее родословную, семейные праздники и традиции. Поэтому появилась идея проекта «Мой дом — моя семья», который поможет детям понять значимость семьи, вожлитать у них любовь и уважение к ее членам. Проект — это совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Цель. Расширение представлений детей о своей семье, родословной, семейных традициях.

Задачи.

- Формировать у детей представления о семье, о семейных традициях, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
- Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека, вызвать желание проявлять заботу о родных людях.

Подготовительный этап

Беседы с целью определить уровень представлений детей о своей семье, родословной, семейных традициях.

На основе полученных данных был разработан перспективный план согласованной деятельности детей, педагогов и родителей (на 6 месяцев).

Для проведения образовательной деятельности в ДОО с детьми по теме подобраны дидактические игры, сюжетные картинки, иллюстрации из сказок, рассказы, стихи, созданы дидактические папки и пособия.

Основной этап

Реализация плана работы по расширению представлений детей о своей семье, родословной, семейных традициях.

Беседа «Кто живет у нас в квартире». *Рассматривание наглядно-демонстрационного материала* «Семья». *Чтение художественной литературы:* Б. Емельянов. «Мамины руки»; А. Барто. «Как Вовка бабушек выручил»; С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»; Е. Благинина. «Посидим в тишине» и др. *Ситуативная беседа* «Что я знаю о семье?». *Дидактические игры и упражнения* «Сложи картинку: мама, папа, я», «Сказки, как тебя дома ласково называют», «Собери портрет из деталей». *Занятия* «Я и моя семья», «Литературный календарь», «Мои питомцы». *Рисование* «Украшение шарфика» и индивидуальная работа по *лепке* «Семейное чаепитие». *Сюжетно-ролевая игра* «Моя семья»; *пальчиковые игры* «Моя семья», «Кто живет у нас в квартире?» и др. *(приложение 1); игры с дидактическими пособиями* «Собери портрет» (дети из готовых трафаретов выклады-

вали черты лица своих близких; *фото 1*), «Как растет человек» (дети выкладывают картинки в порядке возрастания от рождения до старости человека и по возможности описывают особенности каждого возраста). *Театр «Толотушки»* (дети показывают фрагменты семейных традиций). *Цветок «Семейные ценности»* (дети учатся подбирать и описывать чувства, также актуализировать семейные ценности, такие как любовь, добро, помощь, уважение и др.). *«Речевые кубики»* (рассказ о семье).

В ходе реализации проекта создан *лэпбук «Моя семья!» (фото 2, 3)*. Родителям совместно с детьми было предложено составить *генеалогическое древо семьи* — по нему дети рассказывали о своей родословной *(фото 4, 5)*. В группе организованы *фотовыставки* «Прогулка с родителями», «Мы тоже были маленькими».

Для заинтересованности родителей в данном проекте предложено подготовить *доклад о своем имени*. Собранный материал оформлен в дидактическое пособие «Тайна имени».

С большой заинтересованностью все участники проекта приняли участие в следующих *мероприятиях*.

- Клубный час «Найди себя в профессии» (рассказы родителей о своих профессиях; *фото 6*).
- Выставка «Дело мастера боится!» (демонстрация работ родителей и близких воспитанников).
- Мини-музей «Из бабушкиного сундука» *(фото 7, 8)*.
- Спортивно-музыкальные развлечения «День пожилых людей», «День матери», «День отца», «День защитника Отечества», «Женский день 8 Марта» *(фото 9)*.
- Участие в конкурсах «Национальные блюда народов России», «Национальные костюмы народов России».
- Мастер-классы «Подарки для любимых».

При реализации данного проекта пополнилась и обогатилась РППС по данной теме. В группе появился *центр семейного досуга «Мой дом — моя семья!»*, где созданы условия для содержательного общения детей, родителей и педагогов *(фото 10–12)*. В помощь педагогам и родителям созданы картотеки стихов *(приложение 2)*, сказок, физминуток по теме.

Выходит 12 раз в год

Издания для образования сфера

ЖУРНАЛ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ»

Журнал «Музыкальный руководитель»

Учредитель: **ООО «Творческий Центр Сфера»**
Главный редактор: **Корябина Т.Б.**
Год начала издания: **2004 г.**
Кол-во страниц: **56**
Формат: **60x88/8**
Тираж: **7000 экз.**
Кол-во выходов: **12 в год**
Приложение: **нет**
Стоимость полосы рекламы: **обложка 35 000 руб.; блок 20 000 руб.**

Для музыкальных руководителей ДОО, учителей музыки, воспитателей, инструкторов по физкультуре, логопедов, педагогов системы дополнительного образования.

ЖУРНАЛ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ»

«Музыкальный руководитель» — это:

- источник материалов для развития музыкальных способностей детей в различных видах деятельности;
- помощник педагогам ДО в вопросах развития эмоциональной сферы детей, формирования их музыкального вкуса и способностей;
- практические материалы и теоретические знания, необходимые для эффективной музыкальной работы в детском саду;
- платформа для обмена опытом и распространения передовых методик в области музыкального образования;
- актуальное издание, оперативно реагирующее на изменения в системе дошкольного образования;
- Рубрики журнала: авторские методики, сценарии праздников и развлечений, почтовый ящик, песни, пьесы, танцы, стихи.

Для музыкальных руководителей ДОО, учителей музыки, воспитателей, инструкторов по физкультуре, логопедов, педагогов системы дополнительного образования.

ЖУРНАЛ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ»

Авторские методики

Ожившие звуки

Занятие с использованием современных технологий

Старший дошкольный возраст

Наталья Михайловна МЕДВЕДЕВА, музыкальный руководитель,

Юлия Владимировна БЕЛЯКОВА, музыкальный руководитель, ГБОУ Школа № 2087 «Открытие», Юго-Восточный округ, Москва

Лауреаты Всероссийского конкурса «Сердце отдаём детям»

Мы хотим поделиться с коллегами опытом и представить на простом примере, как можно разнообразить музыкальное занятие, используя современные технологии — в нашем случае это ИКТ и технологии Т. Э. Тютюнниковой. Анимационный герой сделан при помощи футажа и озвучен в программе Movie Maker.

Цель. Развитие слухового восприятия. Подведение к экспериментальной деятельности.

Задачи. Использовать современные технологии. Стимулировать в поисково-исследовательской деятельности. Развивать слуховое внимание, коммуникативные навыки. Побуждать к эмоциональному восприятию.

Материалы и оборудование. Интерьер музыкального зала оформлен в весенней тематике. Проектор, экран, музыкальный центр, ноутбук. Цветные корзины с комплектами игрушки пол труб и пол ит, пищалка, калька, кандер-яйцо с манкой, зелёные платочки. Музыкальные инструменты: рубель, кастаньеты, птичка-свистулька.

Ход занятия

Дети с воспитателем заходят в музыкальный зал и становятся лицом к экрану. На экране появляется Кроп — персонаж анимационного сериала «Смешарики».

Кроп. Привет, ребята! Сегодня я приглашаю вас в мир звуков!

Ведущий. Узнаёте, кто это? (*Дети отвечают.*) Кроп, что же это за мир звуков такой?

Кроп. Звуки — это то, что мы слышим вокруг себя.

Ведущий (*на фоне звуков природы в записи*). Слышите, как много звуков нас окружает? Как вы думаете, человек может изобразить эти звуки? (*Дети отвечают.*) А при помощи чего человек может их изобразить? (*Дети отвечают, педагог помогает, подсказывает: при помощи голоса, движений тела, музыкальных инструментов.*)

А знаете ли вы, что звуки можно изобразить при помощи предметов, окружающих нас, и даже игрушек? (*Демонстрирует предметы, изготовленные, мы которой они лежат: это игрушки пол труб и пол ит, пищалка, калька, кандер-яйцо с манкой, зелёные платочки.*)

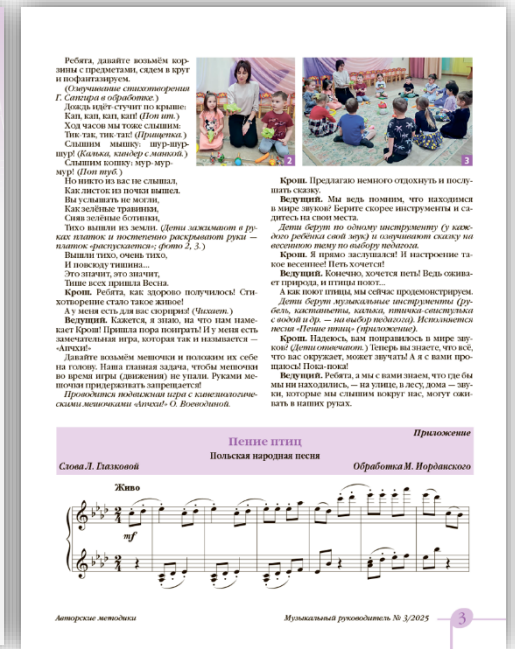
Посмотрите, ребята, перед вами лежат различные предметы (*перечисляет предметы, показывая на каждый из них, дети помогают*). Давайте послушаем, как они звучат. (*Демонстрация звучания предметов; фото 1.*)

Кроп. Вижу, вы уже познакомились с предметами и их звучанием. Предлагаю вам закрыть глаза и прислушаться. Кажется, кто-то идёт...

Дети закрывают глаза на несколько секунд и затем открывают.

Ведущий. Кто же это к нам приходил?

Кто пришёл так тихо-тихо?
Ну конечно, не слонёнок!
И, конечно, бегемот!
Тихо так пройти не мог!
(*Г. Сапгир. Тише всех*)



Ребята, давайте возьмём корзины с предметами, сядем в круг и пофантазируем.

(*Звучивание стихотворения Г. Сапгира в обработке.*)

Дождь идёт-стучит по крыше:
Кап, кап, кап, кап! (*Пол ит.*)
Ход часов мы тоже слышим:
Тик-так, тик-так! (*Пищалка.*)
Слышим мышку: шур-шур-шур! (*Калька, кандер с манкой.*)
Слышим кошку: мур-мур-мур! (*Пол труб.*)
Но никто из нас не слышал,
Как листок из почки вышел.
Вы услышать не могли,
Как зелёные травинки,
Сняв зелёные ботинки,
Тихо вышли из земли. (*Дети зажимают в руках платок и постепенно раскрывают руки — платок «распускается»; фото 2, 3.*)
Вышли тихо, очень тихо,
И повсюду тишина...
Это значит, это значит,
Тише всех пришла Весна.

Кроп. Ребята, как здорово получилось! Стихотворение стало такое живое!

А у меня есть для вас сюрприз! (*Чихает.*)

Ведущий. Кажется, я знаю, на что нам намекает Кроп! Пришла пора поиграть! И у меня есть замечательная игра, которая так и называется — «Аллюр!»

Давайте возьмём мешочки и положим их себе на голову. Наша главная задача, чтобы мешочки во время игры (движения) не упали. Руками мешочки придерживать запрещается!

Проводится подвижная игра с канонгалогическими мешочками «Аллюр!» О. Вознойной.

Кроп. Предлагаю немного отдохнуть и послушать сказку.

Ведущий. Мы ведь помним, что находимся в мире звуков! Берите скорее инструменты и садитесь на свои места.

Дети берут по одному инструменту (у каждого ребёнка свой звук) и слушают сказку на весеннюю тему по выбору педагога.

Кроп. Я прямо заслушался! И настроение такое весеннее! Есть хочется!

Ведущий. Конечно, хочется есть! Ведь оживает природа, и птицы поют...

А как поют птицы, мы сейчас продемонстрируем.

Дети берут музыкальные инструменты (рубель, кастаньеты, калька, птичка-свистулька с водой и др. — на выбор педагога). Исполняется песня «Пение птиц» (приложение).

Кроп. Надеюсь, вам понравилось в мире звуков! (*Дети отвечают.*) Теперь вы знаете, что всё, что вас окружает, может звучать! А я с вами прощаюсь! Пока-пока!

Ведущий. Ребята, а мы с вами знаем, что где бы мы ни находились, — на улице, в лесу, дома — звуки, которые мы слышим вокруг нас, могут оживить в наших руках.

Приложение

Пение птиц

Польская народная песня

Слова Л. Пазловой *Обработка М. Иордаиского*

Живо

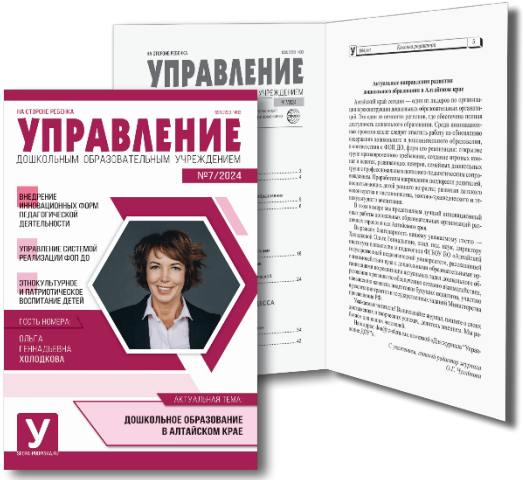
mf

Авторские методики *Музыкальный руководитель № 3/2025* 3

Выходит 12 раз в год

Издания для образования сфера

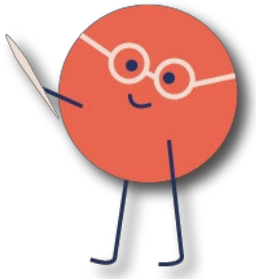
ЖУРНАЛЫ «ТЦ СФЕРА» с приложениями



- ❑ **Воспитатель ДОУ**
- ❑ **Управление ДОУ**
- ❑ **Логопед**
- ❑ **Методист ДОУ**
- ❑ **Инструктор по физкультуре**

- ✓ Библиотека Воспитателя
- ✓ Библиотека «Управление детским садом»
- ✓ Библиотека Логопеда
- ✓ Учебно-игровой комплект

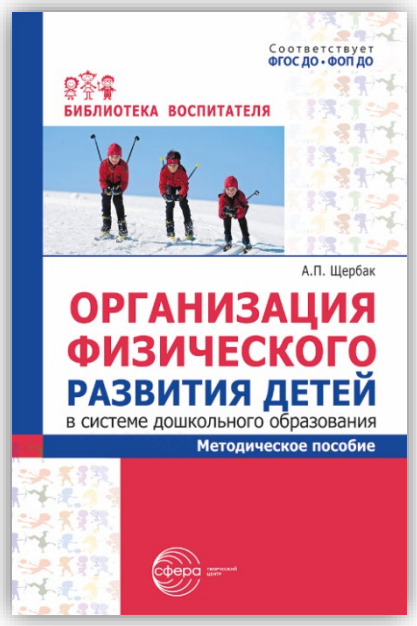
Первый журнал издан в 2002 году



Издания для образования сфера

БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ

Приложение к журналу «Воспитатель ДОУ» 2024 г.

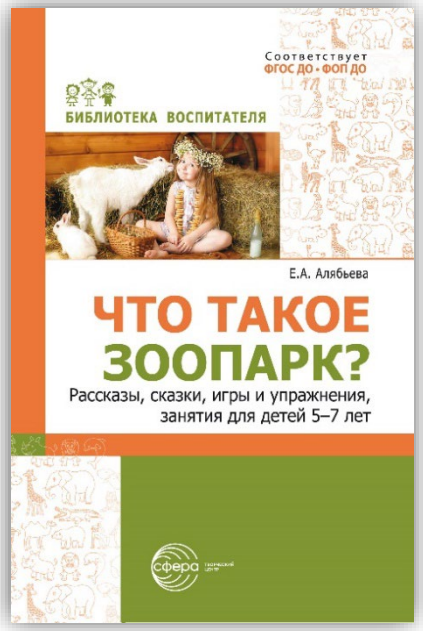


Выходит 12 раз в год

Издания для образования сфера

БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ

Приложение к журналу «Воспитатель ДОУ» 2024 г.

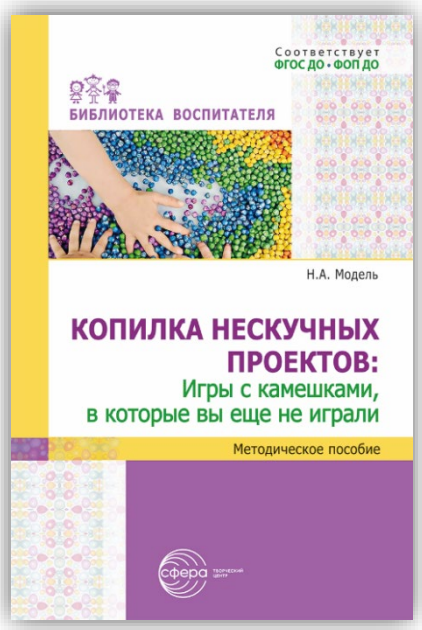


Выходит 12 раз в год

Издания для образования сфера

БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ

Приложение к журналу «Воспитатель ДОУ» 2024 г.



Выходит 12 раз в год

Издания для образования сфера

УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ

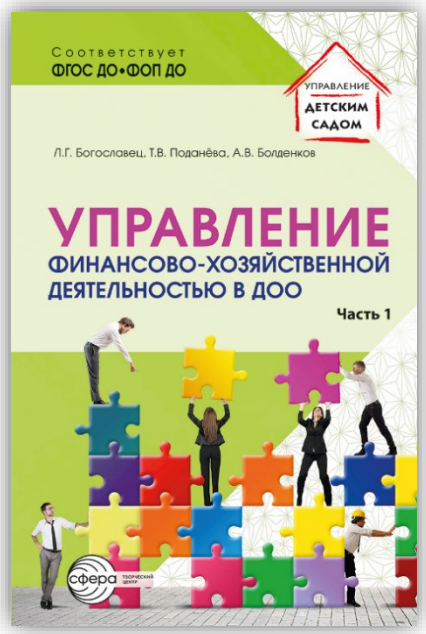
Приложение к журналу «Управление ДОУ» 2024 г.

Выходит 8 раз в год

Издания для образования сфера

УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ

Приложение к журналу «Управление ДОУ» 2024 г.



Выходит 8 раз в год

Издания для образования сфера

БИБЛИОТЕКА ЛОГОПЕДА

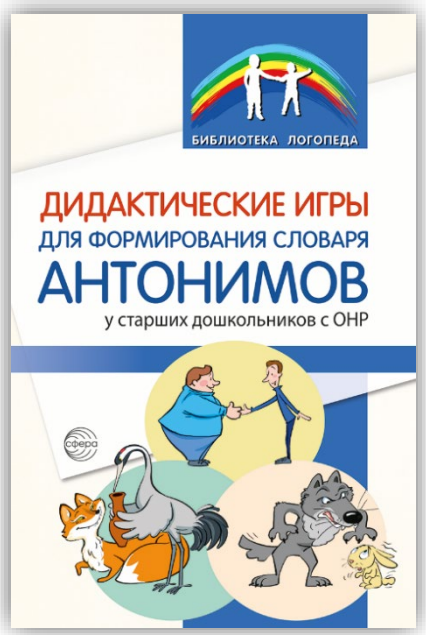
Приложение к журналу «Логопед» 2024 г.

Выходит 10 раз в год

Издания для образования сфера

БИБЛИОТЕКА ЛОГОПЕДА

Приложение к журналу «Логопед» 2024 г.



Выходит 10 раз в год

Издания для образования сфера

БИБЛИОТЕКА ЛОГОПЕДА

Приложение к журналу «Логопед» 2024 г.

Выходит 10 раз в год

Издания для образования сфера

УЧЕБНО-ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ

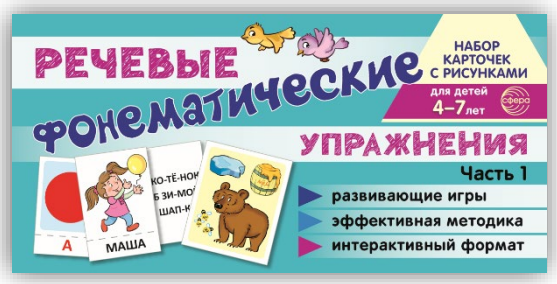
Приложение к журналу «Логопед» 2024 г.

Выходит 10 раз в год

Издания для образования сфера

УЧЕБНО-ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ

Приложение к журналу «Логопед» 2024 г.



Выходит 10 раз в год

Издания для образования сфера

РЕЧЕВАЯ РАСКРАСКА

С 2025 г. приложение к журналу «Логопед» выходит в новом формате

Выходит 10 раз в год

Издания для образования сфера

РЕКЛАМОДАТЕЛЯМ

Приглашаем к взаимовыгодному сотрудничеству!

На страницах наших изданий о ваших товарах и услугах узнает профессиональная аудитория — педагоги, воспитатели, методисты, логопеды, дефектологи, психологи, инструкторы по физкультуре, руководители и педагоги образовательных учреждений.

Наши рекламодатели получают партнерство с лидером рынка:

- **Широкий охват** самой «правильной» аудитории по всей России
- **«Как часы».** Своевременное распространение информации: мы ни разу не срывали сроки доставки
- **Престиж.** Информация о вашей продукции и услугах в выпуске с актуальными, ожидаемыми материалами экспертов дошкольного образования
- **Гибкие цены.** Привлекательные финансовые условия: удобные варианты оплаты, система скидок
- **Выход на мероприятия.** ТЦ Сфера участвует более чем в 120 мероприятиях ежегодно: съезды дошкольного образования, конференции, конкурсы, семинары, выставки и другие важные события в образовании страны
- **Продвижение в Интернет.** Наши сайты каждый месяц посещают свыше 40 000 педагогов

По вопросам сотрудничества обращайтесь:
Тел./факс: (495) 656-75-05, доб. 517, E-mail: demidova@tc-sfera.ru

Издания для образования сфера

ПОДПИСКА В ПОЧТОВЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ

Подписку можно оформить в почтовых отделениях по каталогам «Почта России», «Урал-Пресс»
или в режиме онлайн на специальном сайте Почты России podpiska.pochta.ru (подписные индексы: **П8641, П2974, П3013**)
Выберите необходимый Вам комплект и оформите подписку.

Наименование издания (периодичность в полугодии)	**Индексы в каталогах**	
	Почта России	**Урал-Пресс**
Комплект для руководителей ДОУ (полный)	П8641	36804
Комплект для руководителей ДОУ (малый): журнал «Управление ДОУ» с приложением (4) и «Методист ДОУ (2)	П3012	41229
Комплект для воспитателей: журнал «Воспитатель ДОУ» с библиотекой (6)	П2974	39755
Комплект для логопедов: журнал «Логопед» с библиотекой и учебно-игровым комплектом (5)	П3013	39756
Журнал «Управление ДОУ» (5)	П2978	41228
Журнал «Инструктор по физкультуре» (4)	П3423	42122
Журнал «Воспитатель ДОУ» (6)	П2975	41224
Журнал «Логопед» (5)	П2980	41227
Журнал «Дошкольное воспитание»	П1945	73106
Журнал «Музыкальный руководитель»	П1946	80907

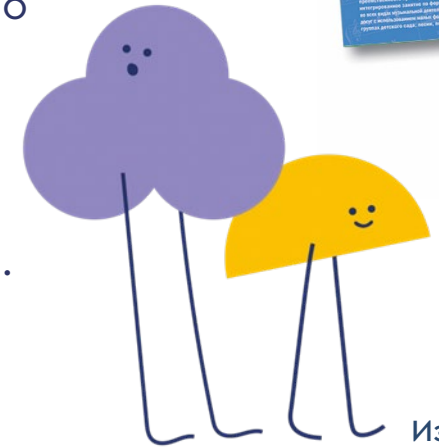
Подписаться на журналы и приложения к ним можно с любого месяца!

Издания для образования сфера

РЕДАКЦИОННАЯ ПОДПИСКА

Это прямая подписка в издательстве «ТЦ СФЕРА». Комплекты формируются и отправляются заказной бандеролью на указанный Вами адрес, предусмотрена возможность отслеживания доставки по трек-коду.

Оформить редакционную подписку можно на сайте **sfera-podpiska.ru** в разделе **«Редакционная подписка»**



Доставка осуществляется Почтой России.

Комплекты высылаются в соответствии с периодичностью выхода изданий

Издания для образования сфера

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОДПИСКА

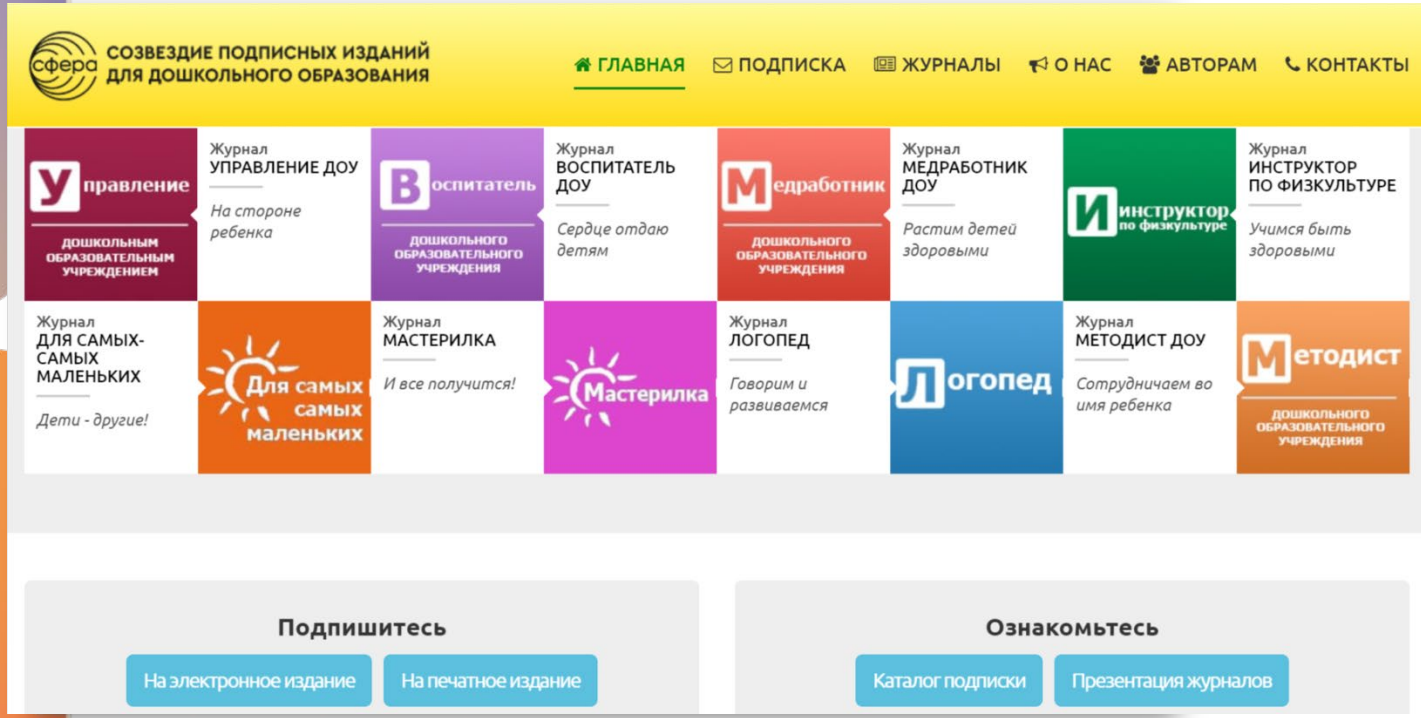
Самое доступное и простое средство системного самообразования и повышения квалификации педагога

Электронная подписка на сайте sfera-podpiska.ru это возможность:

- свободного доступа к информации в любое время;
- ознакомление со свежими номерами всех журналов (обложки, содержание, аннотации к статьям, бесплатный доступ к некоторым материалам);
- просмотр содержания архива журналов для дошкольного образования издательства «ТЦ Сфера» предыдущих лет;
- бесплатный доступ ко многим статьям;
- ознакомление с приложениями к журналам;
- покупка любого отдельного номера электронного журнала из архива номеров;
- участие в образовательных программах Творческого Центра Сфера;
- бонусы, подарки.

Для оформления электронной подписки просто выберите тарифный план и оформите покупку

Издания для образования сфера



Ждем вас на сайте журналов sfera-podpiska.ru

Издания для образования сфера

Данная презентация – только начало знакомства с продукцией Сферы!

Если у вас остались вопросы, свяжитесь с нами!

Подписчикам и рекламодателям:
Демидова Елена Викторовна
Менеджер по подписке
тел.: 8 (495) 656-75-05 (доб. 517)
e-mail: demidova@tc-sfera.ru

Авторам книг и статей:
Короткова Алина Михайловна
Ответственный редактор
Тел: 8 (495) 656-73-00, 656-70-33
e-mail: dou@tc-sfera.ru

Подписчикам

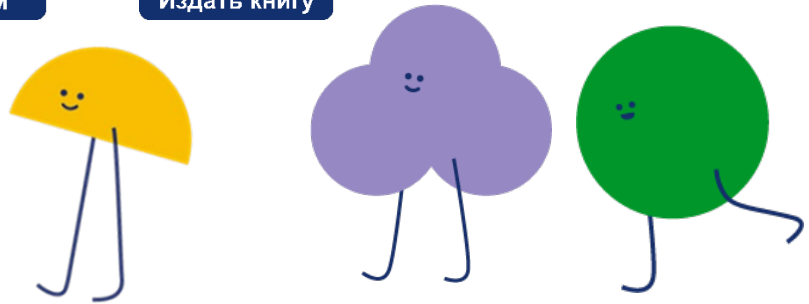
Рекламодателям

Авторам

Издать книгу

ПИШИТЕ! ЗВОНИТЕ! МЫ ВАС ЖДЕМ!

Москва,Лазоревый пр-д, д.3
+7 (495) 656-75-05, 656-72-05
sfera@tc-sfera.ru
tc-sfera.ru, sfera-podpiska.ru
sfera-book.ru



ЖУРНАЛЫ «ТЦ СФЕРА» — на передовой дошкольного образования

sfera-podpiska.ru

Каталог

Буклет

А ВЫ ПОДПИСАЛИСЬ НА СВОЙ ЖУРНАЛ?